

**P**rograma  
**A**prendizaje  
**S**ocio  
**E**mocional  
Para la Convivencia Escolar

**2020** Programa  
Aprendizaje  
Socio  
Emocional



## Descripción del programa

A pesar de avances en materia de educación reflejados en acceso, infraestructura, carrera docente y marco legal a través de la ley de aseguramiento de la calidad, ley de Inclusión, decreto 83, decreto 67 y ley de convivencia escolar, hay común acuerdo en que Chile requiere aún mucho trabajo para asegurar el integral y máximo desarrollo de las potencialidades de nuestros estudiantes.

Ante el importante desafío que nos presenta la calidad de la educación de nuestros niños, niñas y jóvenes, se hace crucial abordar tanto los aprendizajes pedagógicos, como los Indicadores de Desarrollo Personal y Social, elementos que sientan las bases de la salud y el bienestar psicológico, social y académico de nuestros estudiantes.

PASE nace como respuesta a la necesidad de acompañar a las comunidades educativas en el abordaje de la convivencia escolar, desde una mirada inclusiva e integradora en que todas y todos somos responsables de esta tarea.

Para propiciar climas positivos de convivencia escolar es esencial entregar herramientas de desarrollo socioemocional a los adultos responsables de estos entornos, agentes de cambio en los distintos espacios educativos, impactando a estudiantes, sus familias y comunidades.

El programa se compone de seis laboratorios que intencionan el aprendizaje significativo por medio de técnicas ejecutadas de manera lúdica y participativa, desarrollando las competencias de autoconciencia, autogestión, conciencia social, habilidades sociales y toma de decisiones responsables.



# Descripción del programa

## Dirigido a:

Profesionales de la educación: líderes educativos, directores, sostenedores, encargados de convivencia escolar, orientadores, equipos de gestión, integrantes de la Unidad Técnico-Pedagógica, docentes, educadoras de párvulo y asistentes de la educación.

## Objetivos:

- 1 ■ Desarrollar y potenciar la autoconciencia, la autogestión, conciencia social, las habilidades sociales y toma de decisiones responsables.
- 2 ■ Comprender y desarrollar los estándares de aprendizaje socio emocionales para la gestión efectiva de la convivencia escolar en la comunidad educativa.
- 3 ■ Sensibilizar a las y los docentes en torno a la educación integral e inclusiva para trabajar con la diversidad y favorecer el aprendizaje de todas y todos.
- 4 ■ Desarrollar competencias para gestionar la convivencia escolar utilizando el aprendizaje socioemocional como medio para formar comunidades educativas con climas de aprendizaje positivo y sana convivencia escolar.



## Metodología

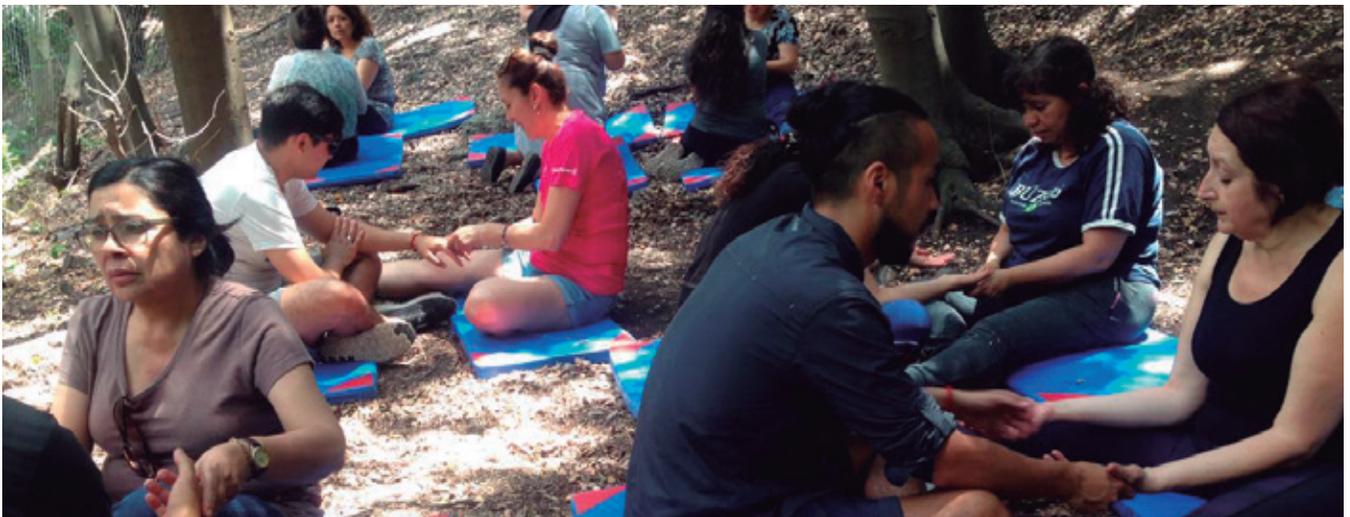
El trabajo se centra en la metodología de laboratorio, que sitúa al participante como protagonista de su desarrollo; y consiste en la generación de aprendizaje desde la experimentación práctica, situando a la persona como constructora de su propio aprendizaje.

La experimentación práctica se realiza en cinco fases que exploran los contenidos de manera creativa y participativa.

Fases:

1. Escucha activa
2. Diseño en equipo
3. Experimentación
4. Conclusión
5. Desafío

Para la generación de aprendizajes significativos y desarrollo de competencias socioemocionales en sus participantes.





## 1. Autoconocimiento y control de estrés en contexto escolar

### Descripción

Espacio de confianza propicio para el reconocimiento e investigación de las emociones individuales a partir de diversas técnicas de relajación propias del mindfulness que contribuyen al control de estrés.

### Contenidos

- Sensibilización sensorial.
- Imaginería y relajación.
- El Clown y mis emociones.



## 2. Comunicación efectiva en ambiente escolar

### Descripción

Por medio de técnicas de actuación para las habilidades orales y comunicativas, desarrollarán el uso correcto del aparato fonador y el uso del lenguaje no verbal. La exploración empírica se aborda a través del “Sí Mágico”, desarrollado en el método Stanislawskyano.

### Contenidos

- **Expresión oral.**
- **Lenguaje no verbal.**
- **Método Stanislawskyano.**





### 3. Mediación y resolución pacífica de conflicto

#### Descripción

¿Qué es un conflicto? ¿Cómo abordarlo? A través de la revisión de los distintos estilos de mediador y técnicas para llegar a acuerdo, se entenderá lo beneficioso que significa tener un conflicto y cómo abordarlo de manera práctica, asertiva y conciliadora

#### Contenidos

- **Técnicas de Negociación: colaboración, cesión, compromiso, competencia, evasión.**
- **Posiciones Perceptuales (técnica de programación neurolinguística).**





## 4. Liderazgo. Técnica para facilitar procesos educativos

### Descripción

¿Cómo ser un buen líder? Por medio de la aplicación de las técnicas de comunicación efectiva, de negociación y de los estilos de liderazgo se entregarán herramientas que fomenten la efectividad del mensaje entre los interlocutores de manera clara, precisa y capaz de generar cambios.

### Contenidos

- Modelo BUCAY.
- Estilos de Liderazgo.



## 5. Toma de decisiones responsables en ambientes escolares:

### Descripción

Exploración orientada a la identificación y análisis de los factores éticos, sociales y de seguridad que permiten tomar decisiones responsables en el contexto escolar.

### Contenidos

- Técnicas de observación 360° (valoración ética y moral).
- Método de ventajas y desventajas.
- Modelo de resolución de problemas.





## 6. Gestión del cambio en contexto escolar

### Descripción

De la técnica a la aplicación. Orientado a la identificación consciente de los tipos de personalidad para aceptar y aportar en los cambios de estrategias educativas. Invita a desarrollar planes de acción y mejoramiento de las comunicaciones en el contexto escolar.

### Contenidos

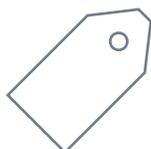
- Gestión efectiva del cambio: Diagnóstico - preparación - ejecución - mantenimiento.
- Modelo de KOTTER.



# PROGRAMA

## Aprendizaje Socio Emocional

### Valor incluye



- Programa de acompañamiento (laboratorios)

Consultas e inscripción  
[informaciones@selchile.com](mailto:informaciones@selchile.com)



Programa  
Aprendizaje  
Socioemocional PASE

