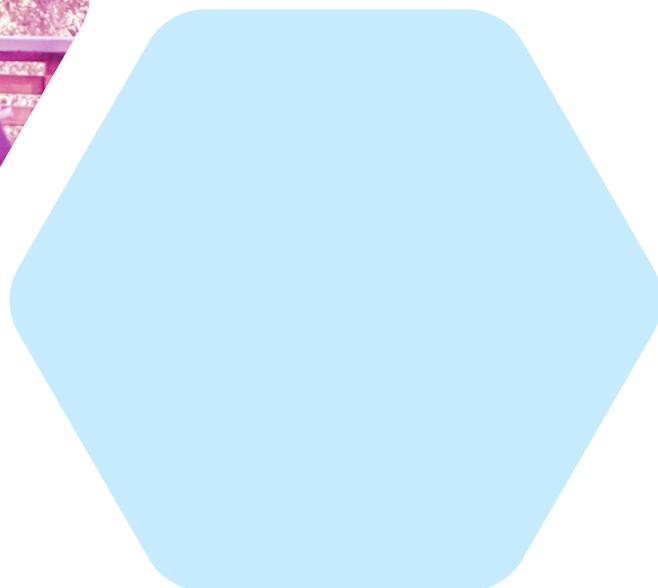
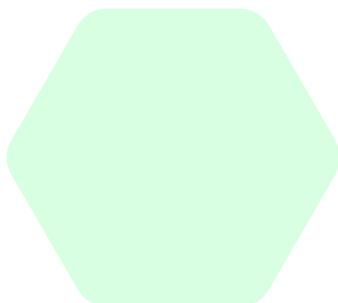


Programas y cursos para

Líderes Educativos



DIRIGIDO A: LÍDERES EDUCATIVOS Y SOCIALES

Entendemos por líder educativo a todo actor que contribuye mediante su ejemplo e influencia, al aprendizaje de los estudiantes y miembros de la comunidad educativa.

Actualmente, encontramos líderes en distintos espacios sociales; escuelas, familias, clubes deportivos, juntas de vecinos, entre otros, todos creando nuevos entornos de aprendizaje.



PLATAFORMA DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA

Módulo de Convivencia Escolar en WebClass Educational Suite / SelClass

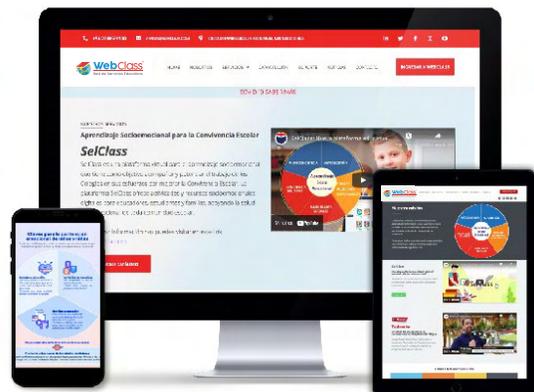


La Propuesta de Servicios para Líderes Educativos considera la habilitación de la plataforma SelClass por 1 año, la cual tiene por función sistematizar el proceso de aprendizaje de educadores, estudiantes, apoderados - cuidadores y/o tutores.



Incluye:

- 6 módulos para el desarrollo de las competencias socioemocionales.
- Soporte y capacitación en línea.
- Personalización de la plataforma con logo y colores corporativos del establecimiento.



ETAPAS Y MODALIDADES DE EJECUCIÓN

Etapa 1 - Fase Teórica y de Fundamentación | Aprendizaje en Línea

A través de **www.selchile.com** cada usuario accede a los programas interactivos de Aprendizaje Socioemocional.

En este espacio encontrará descarga de documentos, recursos interactivos e instrumentos para evaluar lo aprendido.



Etapa 2 - Fase Práctica de Mecanización de Habilidades | Virtual Drama

Utilizando la pedagogía teatral los participantes forman parte de una obra temática en línea, donde el facilitador articula una serie de diálogos y ejemplos para generar aprendizaje significativo.

La inserción del teatro en el proceso educativo es una práctica en la que SelChile tiene ya 8 años de experiencia con importantes logros de aprendizaje.



Etapa 3 - Fase Práctica y Evaluación de las Competencias | Presencial (opcional)

Con el objetivo de poner en práctica lo aprendido en la Etapa 1 (aprendizaje en línea) y Etapa 2 (virtual drama), desarrollamos una tercera etapa en donde ponemos en práctica las habilidades y destrezas adquiridas.

La sesión presencial de la Etapa 3, se puede desarrollar en las instalaciones del establecimiento, en SelLodge y Parque Sel ubicadas en San José de Maipo (Región Metropolitana) o en un espacio a convenir.



Programa en instalaciones de SelChile incluye:

Desayuno, almuerzo, coffee break.

Sesión desarrollada en SelLodge o Parque Sel

Con 34 hectáreas y más de 3.000 m² de espacios educativos, nuestros clientes disfrutan de una experiencia inolvidable de aprendizaje y transformación.



PASE - Parque Sel, 2019



PASE - SelLodge, 2021

Sesión desarrollada en establecimiento o lugar a convenir

Con el propósito de llegar a todos los espacios del territorio nacional, SelChile traslada sus recursos y capacidades desde Arica a Punta Arenas, pudiendo desarrollar una sesión presencial en las instalaciones que acuerden las partes.



Actividad Colegio Bernardo O'Higgins, 2019



Actividad en playa Algarrobo, 2018

CERTIFICACIONES



Los participantes del programa recibirán un certificado de participación.

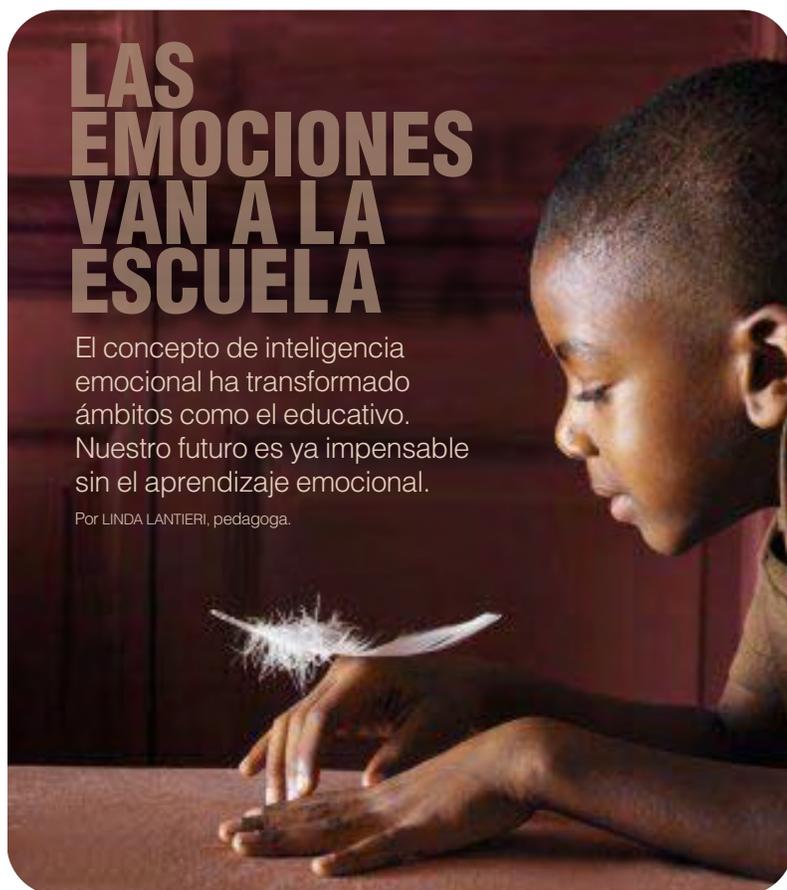
Educadores participantes



Graduación Colegio Bernardo O'Higgins, abril 2019.



Graduación Fundación Matter, mayo 2020.



LAS EMOCIONES VAN A LA ESCUELA

El concepto de inteligencia emocional ha transformado ámbitos como el educativo. Nuestro futuro es ya impensable sin el aprendizaje emocional.

Por LINDA LANTIERI, pedagoga.

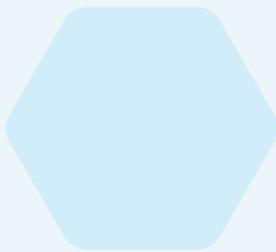
Artículo publicado por National Geographic en el año 2000 donde relata la intervención del programa PS24 en el barrio "Bronx" de Nueva York.

Un niño experimenta la sensación que le produce el contacto de una pluma en el dorso de la mano.

Programa

de Aprendizaje
Socioemocional

PASE



DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

El “**Programa de Aprendizaje Socioemocional PASE**” es la reunión de los distintos elementos que componen el proceso de aprendizaje socioemocional y su correcta implementación dentro de la comunidad escolar, comprendiendo las 5 competencias socioemocionales y sus respectivas habilidades, resaltando el rol del docente como “líder educativo y social”.

El programa está constituido por 3 unidades:

Unidad 1 | Introducción al Aprendizaje Socioemocional

Se aborda la historia, el impacto en el resultado académico, los espacios de implementación y como los participantes son protagonistas del proceso de aprendizaje.

Unidad 2 | Competencias Socioemocionales

A través de vivencias y ejemplos escolares, los participantes podrán conocer las 5 competencias socioemocionales promovidas por UNESCO y consideradas como parte del currículum de Orientación hoy vigente en MINEDUC.

Unidad 3 | Implementación del Programa

Conocer formas de comenzar el proceso de enseñanza - aprendizaje en una comunidad escolar, distinguiendo las acciones dirigidas a docentes, estudiantes (en sus respectivas edades), apoderados, cuidadores y/o tutores.

Uso e implementación de SelClass como plataforma de gestión del Aprendizaje Socioemocional.



OBJETIVO GENERAL DEL PROGRAMA

Promover el aprendizaje socioemocional como estrategia de facilitación del bienestar personal, entendiendo el liderazgo educativo y ejemplo personal como herramientas imprescindibles de gestión educativa.

Objetivos Específicos

- Comprender el aprendizaje socioemocional desde su origen.
- Aproximarse al aprendizaje socioemocional desde la propia experiencia.
- Generar una cultura de respeto, seguridad y sana convivencia desde el ejemplo personal.



HORAS TOTALES



22 horas pedagógicas

MODALIDAD DE EJECUCIÓN



50% Asincrónico (en línea)

10% Sincrónico (virtual drama)

40% Presencial

Curso

Contención Socioemocional



DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso aplica conceptos de la educación emocional en el desarrollo de los aprendizajes, explora distintas herramientas que nos ayudarán a descubrir y gestionar las propias emociones y desarrollar recursos para apoyar a otros en estos procesos.

El programa está constituido por 3 unidades:

Unidad 1 | Introducción - Expresión y regulación de las emociones

Se revisa la importancia del reconocimiento de las emociones y su gestión positiva para expresarlas.

Unidad 2 | Contención Socioemocional

Conoceremos los fundamentos de la contención socioemocional y la importancia de desarrollar habilidades y destrezas relacionales, tanto para la autorregulación como para la generación de vínculos positivos con su entorno.

Unidad 3 | Estrategias para la Contención Socioemocional

Conoceremos orientaciones y estrategias para el apoyo y contención socioemocional.

OBJETIVO

Adquirir estrategias que permitan la comprensión, planificación y contención emocional propia y de otros, fomentando espacios seguros y positivos de aprendizaje socioemocional.



HORAS TOTALES



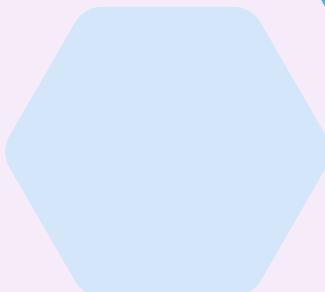
8 horas pedagógicas

MODALIDAD DE EJECUCIÓN



50% Asincrónico (en línea)
10% Sincrónico (virtual drama)
40% Presencial

Curso Resolución Pacífica de Conflictos



DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso de Resolución Pacífica de conflictos explora las diversas maneras de llegar a acuerdos y negociaciones entre los miembros de la comunidad escolar. Al recibir y abordar estrategias que aportan soluciones a problemáticas dentro de la convivencia escolar, los participantes comprenden el conflicto como una oportunidad de crecimiento colaborativo.

El programa está constituido por 3 unidades:

Unidad 1 | ¿Qué es un conflicto?

Aborda desde la parte conceptual, hasta la identificación de posibles conflictos presentes en la convivencia escolar.

Unidad 2 | Modelos de Resolución de Conflictos

Conocer distintos modelos de resolución de conflictos utilizando al Aprendizaje Socioemocional como herramienta central en su desarrollo.

Unidad 3 | Implementación

Plantear a nivel de equipo, distintas soluciones estratégicas a lo identificado y aprendido en las unidades anteriores.

OBJETIVO

Evaluar las habilidades de resolución de conflictos actuales y planificar cómo mejorarlas.



HORAS TOTALES



8 horas pedagógicas

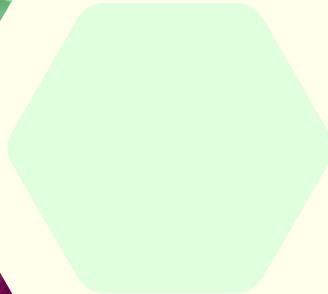
MODALIDAD DE EJECUCIÓN



50% Asincrónico (en línea)
10% Sincrónico (virtual drama)
40% Presencial

Curso

Trabajo Colaborativo



DESCRIPCIÓN DEL CURSO

En esta instancia los participantes tendrán la oportunidad de conocer herramientas enfocadas en el trabajo colaborativo, el cual permite desarrollar mejores enfoques para establecer acuerdos, tomar mejores decisiones y alcanzar objetivos comunes y consensuados, generando así la construcción de relaciones positivas que impactan directamente en el desempeño de cada una de sus labores.

El programa está constituido por 2 unidades:

Unidad 1 | ¿Por qué el Trabajo Colaborativo es fundamental para el logro de objetivos?

En esta unidad se desarrollará la habilidad de Colaboración, enfocada desde la mirada de las habilidades del Siglo XXI para el logro de objetivos personales, de equipos y colectivos.

Unidad 2 | Estrategias para el Trabajo Colaborativo

A través de establecer acuerdos, división de trabajos y sinergia de esfuerzos se desarrollarán distintas estrategias para implementar el trabajo colaborativo como por ejemplo, enseñar a escuchar para permitir el desarrollo de ideas, realizar buenas preguntas que estimulen el pensamiento crítico, ayudando a la progresión de mejores soluciones a las distintas situaciones.

OBJETIVO

Conocer y desarrollar herramientas para trabajar de forma colaborativa, favoreciendo la autoestima personal y grupal, lo que permitirá el desarrollo de competencias y habilidades socioemocionales que generará éxito en las metas trazadas.



HORAS TOTALES



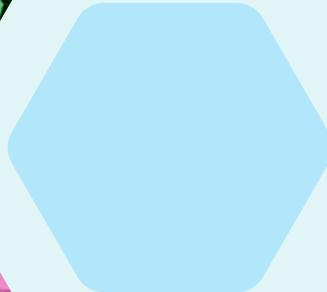
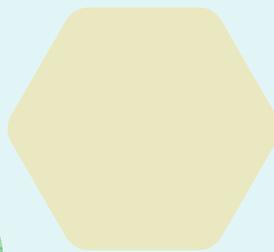
8 horas pedagógicas

MODALIDAD DE EJECUCIÓN



50% Asincrónico (en línea)
10% Sincrónico (virtual drama)
40% Presencial

Curso De Autocuidado



DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Acompañaremos a las comunidades educativas entregando distintas estrategias de autocuidado docente, desde una mirada inclusiva e integradora, utilizando diferentes metodologías de aprendizajes colaborativas y experienciales que aportan al desarrollo de las competencias de aprendizaje socioemocional: autoconciencia y autogestión.

El programa está constituido por 2 unidades:

Unidad 1 | Pilares del Autocuidado

Conoceremos los distintos tipos de autocuidado y la importancia de estos en la comunidad educativa.

Unidad 2 | Estrategias de Autocuidado

Identificaremos estrategias de autocuidado para que los líderes educativos tengan diversas herramientas que respondan a sus necesidades de autocuidado.

OBJETIVO

Adquirir herramientas para desarrollar y gestionar el autocuidado, tomando como base la autoconciencia y la autogestión, contribuyendo al bienestar docente y, por ende, aportando a los desafíos actuales de las comunidades educativas.



HORAS TOTALES



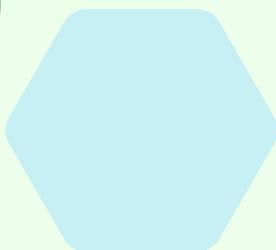
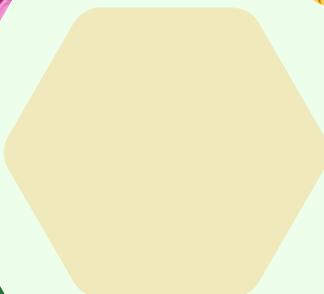
8 horas pedagógicas

MODALIDAD DE EJECUCIÓN



50% Asincrónico (en línea)
10% Sincrónico (virtual drama)
40% Presencial

Jornada De Reconocimiento



DESCRIPCIÓN DE LA JORNADA

La Jornada de Reconocimiento tiene por objetivo entregar una instancia de motivación y reforzamiento de conductas a sostenedores y equipos directivos, donde podrán valorar el logro por el esfuerzo del proceso finalizado disfrutando de una jornada de reconocimiento de los otros, descanso y esparcimiento.

Podremos valorar, y por lo tanto premiar a todo individuo o grupo de la comunidad educativa, gestionando el reconocimiento en forma permanente.



HORAS TOTALES



8 horas pedagógicas

MODALIDAD DE EJECUCIÓN



100% Presencial

MODALIDAD PRESENCIAL

Con el objetivo de poner en práctica lo aprendido en los cursos anteriores, la Jornada de Reconocimiento se puede desarrollar en las instalaciones del establecimiento, en SelLodge y Parque Sel ubicadas en San José de Maipo (Región Metropolitana) o en un espacio a convenir.



Programa en instalaciones de SelChile incluye:

Desayuno, almuerzo, coffee break.

Sesión desarrollada en SelLodge o Parque Sel

Con 34 hectáreas y más de 3.000 m² de espacios educativos, nuestros clientes disfrutaron de una experiencia inolvidable de aprendizaje y transformación.



Jornada de Reconocimiento - Parque Sel, 2019



Jornada de Reconocimiento - SelLodge, 2021

Sesión desarrollada en lugar a convenir

Con el propósito de llegar a todos los espacios del territorio nacional, SelChile traslada sus recursos y capacidades desde Arica a Punta Arenas, pudiendo desarrollar una sesión presencial en las instalaciones que acuerden las partes.



Actividad Colegio Bernardo O'Higgins, 2018



Jornada de Reconocimiento - SelLodge, 2020

CONSIDERACIONES PARA LOS SERVICIOS PRESENCIALES EN ESTABLECIMIENTO



Se adicionan a los valores de servicios; pasajes por traslados y alojamiento con alimentación del equipo.



Más de 400 km. se consideran pasajes en avión.



Hotel según disponibilidad.



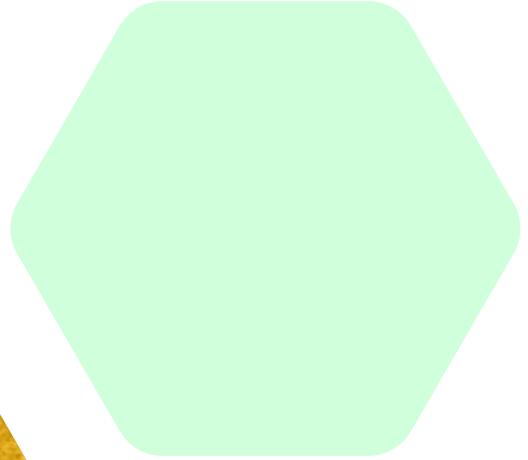
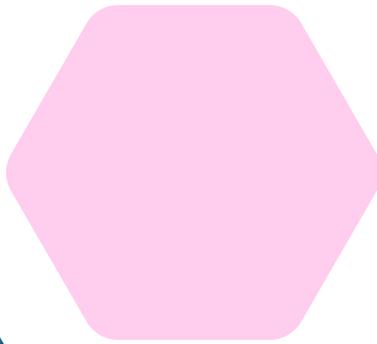
3 comidas.



Gastos de desplazamiento en la zona.



Tarifa aplica por día de trabajo o viaje desde salida a regreso.



www.selchile.com

 Fono Ventas: +56 2 2588 5083

 Fono Soporte: +56 2 2588 5081

 informaciones@selchile.com