



Acciones PME 2024

Servicio: Extiende tu patio



Dimensión: Gestión Pedagógica

Subdimensión: Apoyo al desarrollo de las y los estudiantes

Estándares:

- 6.1** El equipo técnico-pedagógico y los docentes identifican tempranamente a las y los estudiantes que presentan vacíos de aprendizaje o necesidades educativas especiales, y articulan los apoyos necesarios.
- 6.2** El equipo directivo, en conjunto con los docentes, implementan estrategias efectivas para potenciar a las y los estudiantes con intereses diversos y habilidades destacadas.
- 6.3** El equipo directivo y los docentes identifican a tiempo a las y los estudiantes que presentan dificultades sociales, afectivas y conductuales, e implementan medidas efectivas para apoyarlos.
- 6.4** El equipo directivo y los docentes implementan estrategias efectivas para evitar la deserción escolar.
- 6.5** El equipo directivo y el técnico-pedagógico incorporan un enfoque inclusivo e intercultural para asegurar el desarrollo de las y los estudiantes de distinta culturas.

Objetivo:

Potenciar las prácticas pedagógicas con las cuales el colegio promueve el desarrollo integral en sus estudiantes, para **fortalecer e implementar estrategias efectivas** potenciando a las y los estudiantes con intereses diversos y habilidades destacadas. El objetivo es impactar de manera positiva en los aprendizajes de los estudiantes.

Indicadores de seguimiento:

N°1

Número de estudiantes que han mejorado sus aprendizajes y la motivación escolar.

N°2

Número de estudiantes que participan en la jornada **“Extiende tu Patio”** para el desarrollo integral de los estudiantes.

Acción:

Salida pedagógica para **promover el desarrollo integral de las y los estudiantes**, con el propósito de fortalecer e implementar estrategias efectivas para potenciarlos, con intereses diversos y habilidades destacadas. Teniendo por objetivo **impactar de manera positiva en los aprendizajes** de los estudiantes en las distintas asignaturas.

Dimensión: Gestión Pedagógica

Subdimensión: Apoyo al desarrollo de las y los estudiantes

Fecha

Inicio:

Término:

Responsable

Cargo:

**Recursos para la
implementación de la acción**

Recursos: Licencia SelClass, módulo Convivencia
Escolar WebClass.

Programa

Medios de verificación

Factura y contrato de servicios.

Financiamiento

SEP \$

Otro \$

Total \$

Dimensión: Convivencia Escolar

Subdimensión: Convivencia

Estándares:

8.1 El equipo directivo y los docentes promueven, modelan y aseguran un ambiente de amabilidad y respeto entre todos los miembros de la comunidad educativa.

8.2 El equipo directivo y los docentes valoran y promueven la diversidad, incluyendo la equidad de género, como parte de la riqueza de los grupos humanos, y previenen cualquier tipo de discriminación.

8.3 El personal del establecimiento resguarda la integridad física y psicológica de las y los estudiantes durante la jornada escolar.

8.6 El equipo directivo y los docentes abordan decididamente las conductas que atentan contra la sana convivencia dentro del establecimiento.

Objetivo:

Potenciar las prácticas con las cuales el colegio promueve el desarrollo de habilidades socioemocionales en sus estudiantes, para fortalecer el clima de convivencia escolar y bienestar integral. El objetivo es impactar de manera positiva en los aprendizajes de las y os estudiantes.

Indicadores de seguimiento:

N°1

Número de estudiantes que han mejorado o realizado cambios positivos en el comportamiento propio.

N° 2

Número de estudiantes que participan en la jornada **“Extiende tu Patio”** para el desarrollo de habilidades socioemocionales

Acción:

Actividad para **generar habilidades socioemocionales de acuerdo a Indicadores del Desarrollo Personal y Social**, establecidos por la Ley de la Calidad de la Educación de Chile. Dichas actividades se realizan en un parque al aire libre destinado exclusivamente para actividades educativas, donde los estudiantes a través del **aprendizaje experiencial desarrollan habilidades socioemocionales**.

Estas actividades tienen como **objetivo apoyar, acompañar y potenciar el trabajo de los establecimientos educacionales** en el marco de la convivencia escolar, a través del aprendizaje socioemocional y en concordancia con el currículum de orientación.

Dimensión: Convivencia Escolar

Subdimensión: Convivencia

Fecha

Inicio:

Término:

Responsable

Cargo:

**Recursos para la
implementación de la acción**

Recursos: Licencia SelClass, módulo Convivencia
Escolar WebClass.

Programa

Medios de verificación

Factura y contrato de servicios.

Financiamiento

SEP \$

Otro \$

Total \$

Dimensión: Convivencia Escolar

Subdimensión: Formación

Estándares:

7.1 El equipo directivo planifica, implementa y monitorea programas e iniciativas para la formación integral de sus estudiantes de acuerdo con el Proyecto Educativo Institucional.

7.2 El profesor jefe acompaña activamente a los estudiantes de su curso y los orienta formativa y académicamente.

7.3 El equipo directivo y los docentes promueven hábitos de vida saludable y conductas de autocuidado entre las y los estudiantes.

7.4 El equipo directivo y los profesores jefe promueven de manera activa que las familias y los apoderados se involucren y participen en el proceso educativo de las y los estudiantes.

Objetivo:

Potenciar las prácticas con las cuales el colegio promueve el desarrollo de habilidades socioemocionales en sus estudiantes para **fortalecer el clima de convivencia escolar y bienestar integral**. El objetivo es impactar de manera positiva en los aprendizajes de las y los estudiantes.

Indicadores de seguimiento:

N°1

Número de estudiantes que han mejorado o realizado cambios positivos en el comportamiento propio.

N°2

Número de estudiantes que participan en la jornada **“Extiende tu Patio”** para el desarrollo de habilidades socioemocionales.

Acción:

Actividad para **desarrollar habilidades socioemocionales de acuerdo a los Indicadores del Desarrollo Personal y Social** establecidos por la Ley de la Calidad de la Educación de Chile. Dichas actividades se realizan en un parque al aire libre destinado exclusivamente para actividades educativas, donde las y los estudiantes a través del **aprendizaje experiencial desarrollan habilidades socioemocionales**.

Estas actividades tienen como **objetivo apoyar, acompañar y potenciar el trabajo de los establecimientos educacionales** en el marco de la convivencia escolar, a través del aprendizaje socioemocional y en concordancia con el currículum de orientación.

Dimensión: Convivencia Escolar

Subdimensión: Formación

Fecha

Inicio:

Término:

Responsable

Cargo:

**Recursos para la
implementación de la acción**

Recursos: Licencia SelClass, módulo Convivencia Escolar WebClass.

Programa

Medios de verificación

Factura y contrato de servicios.

Financiamiento

SEP \$

Otro \$

Total \$

www.parquesel.cl



Fono Ventas:
+562 2656 7574



Fono Soporte:
+562 2869 9100



Email
informaciones@selchile.com



SelLodge[®]